СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
строительства, архитектуры
и имущественных отношений
Новгородской области

_____ К.Е. Волчугин

«23» 01 2026 года

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом министерства
образования Новгородской
области № 41
от «26» 01 2026 года

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ
государственного областного бюджетного учреждения
«Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Новгородская область
г. Боровичи
2026

1. Изложить раздел 2 в редакции:

«2. Цели, предмет и виды деятельности Центра

2.1. Основной Целью деятельности Центра является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Предметом деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.3. Центр осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

2.3.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.3.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

2.3.3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

2.3.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.3.5. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

2.3.6. Мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3.7. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.3.8. Комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

2.3.9. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

2.3.10. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

2.3.11. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

2.3.12. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2.3.13. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.3.14. Организация методической, научной, творческой и инновационной деятельности.

2.3.15. Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования.

2.3.16. Психолого-педагогическая экспертиза.

2.3.17. Тьюторское сопровождение обучающихся из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3.18. Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности службы практической психологии в системе образования Боровичского, Любытинского, Мошенского, Пестовского, Хвойнинского муниципальных округов Новгородской области.

2.3.19. Мероприятия по региональному, межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

2.3.20. Организация и проведение педагогической (производственной) практики студентов по профилю деятельности.

2.4. Кроме государственного задания Центр по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Центр вправе осуществлять следующие иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям:

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

судебная психологическая экспертиза;

организация и проведение обучающих семинаров, стажировок, тренингов, совещаний, мастер-классов, конференций и прочее;

психолого-педагогическая помощь лицам старше 18 лет по различным проблемам;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

предоставление услуг по организации и проведению конкурсов, семинаров, стажировок, тренингов, совещаний, мастер-классов, конференций и прочих подобных массовых мероприятий, в том числе предоставлению помещений Центра;

информационно-издательская деятельность;

копировально-множительные работы;

компьютерное и информационное обеспечение проводимых на базе Центра мероприятий;

организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий для населения;

репетиторство.

2.6. Указанные в данном разделе виды деятельности, которые Центр вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения, которых оно создано, являются исчерпывающими. Центр не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные настоящим Уставом.

2.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.».